

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ Недбайло О.Б.
« 27 » серпня 2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЛІЦЕЮ «ЕКО» № 198 5-7 КЛАСИ

Схвалено на засіданні педагогічної ради
(протокол № 1 від 27 серпня 2024 року)

З урахуванням змін до типової освітньої
програми для 5-9 класів закладів загальної освіти,
наказ МОН №1120 від 09.08.2024 року

Освітня програма для 5-7 класів (цикл базової середньої освіти) ліцею «ЕКО» №198 міста Києва

1. Загальні положення

Типова освітня програма ліцею «ЕКО» №198 розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Для реалізації мети повної загальної середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу в 5-7 класах розроблено освітню програму, затвердженою педагогічною радою ліцею (Протокол № 1 від 27 серпня 2024року).

Освітня програма ліцею «ЕКО» №198, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому, ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми ;
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів, інтегрованих курсів в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), № 160 від 10.02.2021 року «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України».

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями та роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навантаження базової середньої освіти) сформовано в Додатку 1 наказу МОН «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» №1120 від 09.08.2024 року.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та за роками навчання.

Мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

4. Типовий навчальний план

Навчальний план для 5-7-х класів ліцею на 2024-2025 навчальний рік розроблено за Типовою освітньою програмою для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» №1120 від 09.08.2024 року (Додаток 3).

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальних планах не перевищує загальнорічну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів у навчальних планах орієнтована на мінімальну кількість навчальних годин, визначену базовим навчальним планом базової середньої освіти (до У навчальних планах використано години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, які перерозподілені між різними освітніми галузями, ураховуючи особливості організації освітнього процесу й індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти), а саме:

5-А,Б,В,Г класи

- 0,5 години додано на вивчення української літератури;
- 2 години на вивчення другої іноземної мови (німецької);
- 1 година на вивчення математики;
- 0,5 години на вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»;
- 1 година на вивчення етики (соціальна і здоров'язбережувальна галузь);
- 1 година на вивчення технологій;
- 0,5 години на вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво».

Усього використано 6,5 годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти).

6-А,Г класи

- по 0,5 години додано на вивчення української літератури, зарубіжної літератури (мовно-літературна галузь);
- 1 година на вивчення математики;
- 1 година на вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»;
- 1 година на вивчення етики (соціальна і здоров'язбережувальна галузь);
- 1 година на вивчення інтегрованого курсу історії;
- 0,5 години на інформатику;
- 1 година на технології;

- 1 година використана на вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво» (мистецька галузь).

Усього використано 7,5 годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти).

6-Б,В класи

- 0,5 години додано на вивчення української літератури;
- 2 години додано на вивчення другої іноземної мови (німецької);
- 1 година на вивчення математики;
- 1 година на вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»;
- 1 година на вивчення етики (соціальна і здоров'язбережувальна галузь);
- 1 година на вивчення інтегрованого курсу історії;
- 1 година на технології;
- 1 година використана на вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво» (мистецька галузь).

Усього використано 8,5 годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти).

7-А,Б,В класи

- по 0,5 години взято на вивчення української літератури, зарубіжної літератури (мовно-літературна галузь);
- по 0,5 години взято на вивчення алгебри та геометрії (математична галузь);
- 0,5 години взято на вивчення біології (природнична галузь);
- 0,5 години взято на вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут» (соціальна і здоров'язбережувальна галузь);
- 0,5 години взято на вивчення всесвітньої історії та 1 годину на вивчення історії України (громадянська та історична галузь);
- 1 година використана на вивчення інформатики (інформатична галузь);
- 1 година використана на вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво» (мистецька галузь).

Усього використано 6,5 годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти).

даток 23 Державного стандарту).

Навчальний план
ліцею «ЕКО» №198 на 2024-2025 навчальний рік
(наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120, додаток 3)

Освітня галузь	перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	кількість годин на тиждень 5А, 5Б, 5В
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англійська)	3,5
	Друга іноземна мова(німецька)	+2
Математична	Математика	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	+1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	1
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1+1
Мистецька*	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+0,5
Фізична культура**	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		20,5+6,5+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		27+3

Директор

Олександр НЕДБАЙЛО

Навчальний план
ліцею «ЕКО» №198 на 2024-2025 навчальний рік
(наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120, додаток 3)

Освітня галузь	перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	кількість годин на тиждень 6-А,Г	кількість годин на тиждень 6-Б,В
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)		+2
Математична	Математика	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1+1	1+1
	Географія	2	2
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	+1	+1
	Громадянська освіта	0,5	0,5
	Інтегрований курс історії	1+1	1+1
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1
Технологічна	Технології	1+1	1+1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+1	1+1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		22,5 + 7,5 + 3	22,5+8,5+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9,5	9,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		30+3	31+3

Директор

Олександр НЕДБАЙЛО

Навчальний план
ліцею «ЕКО» №198 на 2024-2025 навчальний рік
(наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120, додаток 3)

Освітня галузь	перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	кількість годин на тиждень 7-А,Б,В
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5
	Іноземна мова (англійська)	3,5
Математична	Математика	
	Алгебра	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	
	Географія	2
	Біологія	2+0,5
	Фізика	2
	Хімія	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1+0,5
	Етика	
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	
	Громадянська освіта	0,5
	Історія України	0,5+1
	Всесвітня історія	0,5+0,5
Інформатична	Інформатика	1+1
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+1
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		25,5+6,5+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+3

Директор

Олександр НЕДБАЙЛО

5. Модельні навчальні програми

Усі обов'язкові результати навчання, визначені Державним стандартом базової середньої освіти в межах певної освітньої галузі, можуть бути реалізовані одним чи кількома навчальними предметами / інтегрованими курсами, для кожного з яких має бути створена модельна навчальна програма.

Модельна навчальна - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання, зміст навчального предмета / інтегрованого курсу та види навчальної діяльності, рекомендовані для використання в освітньому процесі.

Рекомендацією для використання модельної навчальної програми в освітньому процесі є надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Вимоги до модельної навчальної програми визначені в Додатку 6 (наказ МОН «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» №1120 від 09.08.2024 року).

Перелік модельних навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі

Мовно- літературна освітня галузь

Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)

Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)

Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.)

Модельна навчальна програма «Українська література 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.)

Модельна навчальна програма «Зарубіжна література» 5-9 клас Ніколенко та ін.

Перша іноземна мова 5-9 клас Зимомря та ін.

Друга іноземна мова 5-9 клас. Редько та ін.

Математична освітня галузь

Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Васильєва Д.В.).

Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)

Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)

Природнича освітня галузь

Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (Інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)

Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Затоцький С.П., Карпюк Г.І та ін.)

Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М. та ін.)

Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої

освіти (автори: Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.)

Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор: Григорович О.В.)

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (Інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О та ін.)

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (Інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Василенко С.В., Колотій Л.П.)

Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ашортія Є.Д., Бакка Т.В. та ін)

Інформатична

Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н.В., Барна О.В)

Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н.В., Барна О.В)

Технологічна

Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Терещук А.І., Абрамова О.В. та ін.)

Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Терещук А.І., Кліщ О.М. та ін.)

Мистецька

Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (Інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.)

Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (Інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор: Масол Л.М.)

Фізична культура

Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є.В. та ін).

6. Форми організації освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році

Освітній процес у ліцеї «ЕКО» №198 для 5-7-х класів у 2024-2025 році організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрований в Мін'юсті України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394.

Освітній процес для 5-х класів організовано в першу зміну.

Окремі предмети винесено на онлайн-навчання в другу зміну:

- для паралелі 5-х класів: інформатика, технології, інтегрований курс «Мистецтво», фізична культура.

Освітній процес для 6, 7-х класів організовано в другу зміну.

Окремі предмети винесено на онлайн-навчання в першу зміну:

- для паралелі 6 – х класів: інтегрований курс «Пізнаємо природу», інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», етика, інформатика, технології, інтегрований курс «Мистецтво», фізична культура.

- для паралелі 7 – х класів: зарубіжна література, біологія, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», інтегрований курс «Мистецтво», технології, інформатика, фізична культура.

Форми організації освітнього процесу:

очна форма, індивідуальна форма (сімейна, екстернат, педагогічний патронаж).

Очний формі навчання надано пріоритет, використано можливості навчання у дві зміни та місткості укриття ліцею.

Індивідуальна форма навчання (екстернат) організовується для здобувачів освіти, які одночасно навчаються в закладі освіти країни перебування та в ліцеї і які бажають самостійно опанувати зміст навчальних предметів.

Індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж) організовується для осіб, які за станом здоров'я не можуть здобувати повну загальну середню освіту за денною формою.

Індивідуальна форма навчання (сімейна (домашня)) передбачена для осіб, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно.

Розклад дзвінків для учнів 5-х класів, які навчатимуться в I зміну в режимі офлайн	Розклад дзвінків для учнів 6, 7-х класів, які навчатимуться в II зміну в режимі офлайн
1-й урок 08.00 – 08.45	1-й урок 12.45 - 13.30
2-й урок 08.55 – 09.40	2-й урок 13.40 - 14.25
3-й урок 09.50 – 10.35	3-й урок 14.45 - 15.30
4-й урок 10.55 – 11.40	4-й урок 15.40 - 16.25
5-й урок 11.50 – 12.35	5-й урок 16.35 - 17.20
6-й урок 12.45 – 13.30	6-й урок 17.30 - 18.15

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України „Про повну загальну середню освіту”.

Структура 2024-2025 навчального року

Відповідно до статті 10 Закону України “Про повну загальну середню освіту” 2024-2025 навчальний рік організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань -1 вересня.

Рішенням педагогічної ради ліцею «ЕКО» №198 від 27.08.2024 року (протокол № 1) навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - із 2 вересня до 21 грудня 2024 року;

II семестр - із 13 січня до 30 травня 2025 року;

Канікули: осінні - із 28 жовтня до 2 листопада 2024 року;

зимові – із 23 грудня 2024 року до 11 січня 2025 року;

весняні – із 24 до 29 березня 2025 року.

7. Опис інструментарію оцінювання

Відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 року №1093 основними видами оцінювання результатів навчання учнів та учениць є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання.

Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку.

Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту.

Критерії оцінювання реалізуються за чотирма рівнями (початковий, середній, достатній, високий).

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12).

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі модельних навчальних програм із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
- практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька
- змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями (Загальні критерії оцінювання, Додаток 1. Критерії оцінювання за освітніми галузями, Додаток 2 наказу МОН № 1093 від 02.08.2024), які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.

За потреби, для отримання інформації щодо рівня досягнення очікуваних результатів навчання учнями, визначених в окремому елементі навчальної програми (тема/розділ тощо), *здійснюється тематичне оцінювання*, результати якого можуть бути використані для коригування освітнього процесу.

Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість *підсумкових робіт*, час їхнього проведення вчитель/учителька встановлює самостійно.

Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів (ГР), визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями (додаток 2 до Рекомендацій щодо оцінювання), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель/учителька може запропонувати учнівству:

- виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями;
- виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми.

Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня і учениці протягом року.